

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*"Вплив синдрому дефіциту уваги і
гіперактивності на виникнення залежностей
у дорослих"*

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС-17-2
Спеціальності 053 «Психологія»
Владімірський В.О.
Керівник: Лебідь О.В.,
д-р. пед. наук, доц.

Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Владімірський В. О. Люди, які страждають на синдром дефіциту уваги з гіперактивністю (СДУГ), часто мають високий ризик придбання розладу вживання наркотичних речовин. Коли діагноз СДУГ визначається, лікування в основному фокусується на найбільш очевидних проблемах, які виникають при СДУГ: проблеми з виконавчою функцією, порушення читання та письма та порушення поведінки.

Вони можуть не усвідомлювати, наскільки часто серед тих, хто має СДУГ зустрічається залежність. Література показала, що між СДУГ та залежністю може існувати спільна генетична основа, що у тих, хто страждає СДУГ, існує ранній початок залежності, і що людина з СДУГ має високі порушення у декількох сферах повсякденного життя, що ускладнює відповідь на лікування. Мета цього дослідження була створити підвищену обізнаність про специфічний зв'язок між залежністю та СДУГ.

Це було змішане методологічне дослідження з використанням як якісної, так і кількісної інформації. Суб'єктами були дорослі з СДУГ, які є одужуючими наркоманів. їм було запропоновано заповнити анкету про сприйняття їхнього особистого досвіду. Результати поточного дослідження показали, що дорослі, яким діагностували СДУГ у дитинстві або які дізналися пізніше в житті про діагноз СДУГ, мали подібний досвід між собою, який включав: стурбованість тим, що вчителі не знали, як з ними спілкуватися, раннє виникнення залежності, вживання різних речовин, щоб почуватись спокійно, управляти своїм почуттям тривоги та справлятися з низькою самооцінкою, виявленим генетичним фактором та дисфункціональні життєві навички в різних середовищах.

Ключові слова: СДУГ, залежність, освіта, дисфункція

S U M M A R Y

Vladimiskyi V.A. People who have Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) are often at high risk of acquiring Substance Use Disorder (SUD). When a diagnosis is determined for a school age child, the special education team mainly focuses on the most obvious problems that occur with ADHD: executive function issues, reading and writing impairments, and disruptive behavior.

They may not realize how common it is for those identified with ADHD to also acquire SUD. The literature revealed that there may be a shared genetic basis between ADHD and SUD, that there is commonly an early onset of SUD for those who have ADHD, and that this population has high impairments across several domains of daily life which complicate treatment response. The purpose of this study was twofold: To generate an increased awareness of the specific connection between SUD and ADHD, and to construct a plan of action for special education teachers who need to provide more support for risk prone adolescents.

This was a mixed methods study using both qualitative and quantitative information. Subjects included adults with ADHD who are recovering drug addicts. They were asked to complete a questionnaire about their perceptions and the trajectory of their personal experience. Results of the current study indicated that adults who had been diagnosed with ADHD as children, or found out later in life about their ADHD diagnosis, had similar experiences to one another. Themes included: a concern that teachers did not know how to communicate with them, an early onset of SUD, the use of different substances to feel calm, manage their feelings of anxiety and cope with low self-esteem, an identified genetic factor, and dysfunctional life skills across environments.

Keywords: ADHD, addiction, education, dysfunction

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ СИНДРОМУ ДЕФІЦИТУ УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНОСТІ У ДОРΟΣЛИХ.....	5
1.1. Синдром дефіциту уваги і гіперактивності як предмет психологічного дослідження	5
1.2 Причини виникнення та механізм розвитку синдрому дефіциту уваги і гіперактивності у дорослих	17
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ СИНДРОМУ ДЕФІЦИТУ УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНОСТІ ТА ЗАЛЕЖНОСТЕЙ У ДОРΟΣЛИХ	25
2.1 Організація та методи дослідження	25
2.2 Аналіз результатів емпіричного дослідження.....	26
ВИСНОВКИ.....	35
ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	38