

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

**КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
БАКАЛАВРА**

на тему

*«Корекція страхів у дітей дошкільного віку
методами арт-терапії»*

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС-17-2
Спеціальності 053 «Психологія»
Троненко О.Д.
Керівник: Карапетрова О.В.,
канд. психол. наук, доцент

м. Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Троненко О.Д. «Корекція страхів у дітей дошкільного віку методами арт-терапії».

У роботі розкривається потенціал арт-терапевтичних методик які можуть розширити інструментарій засобів зниження рівня страху у дітей дошкільного віку. Також аналізується застосування методів арт-терапії у роботі з дітьми дошкільного віку. Під час написання роботи було визначено загальні теоретико-методологічні підстави для дослідження страху у дітей, підібрано комплекс методик, адекватних меті дослідження, продіагностовано та проаналізовано вплив страху та причини його виникнення на дітей дошкільного віку та визначено шляхи профілактики та подолання страху у дітей методами арт-терапії. Також розроблено корекційну програму, яка спрямована на актуалізування почуття страху у дітей дошкільного віку. Програма дозволяє допомогти дитині взяти під контроль об'єкт страху, навчати дитину регулювати свій емоційний стан та підвищувати впевненість дитини у собі, та її самооцінку.

Ключові слова: страх, актуалізування, контроль, психологічний вплив, емоційний стан.

SUMMARY

Tronenko O.D. Correction of fears in preschool children by art therapy.

The paper reveals the potential of art-therapeutic techniques that can expand the tools of means to reduce the level of fear in preschool children. The application of art therapy methods in working with preschool children is also analyzed. During the writing of the work the general theoretical and methodological bases for the study of fear in children were identified, a set of methods adequate to the research goals was selected; the impact of fear and its causes on preschool children was diagnosed and analyzed. A correctional program has also been developed, which aims to actualize the feeling of fear in preschool children. The program helps the child to control the object of fear, teach the child to regulate his emotional state and increase the child's self-confidence and self-esteem.

Keywords: fear, actualization, control, psychological impact, emotional state.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРАХІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ МЕТОДАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ	
1.1. Страх як об'єкт вітчизняних та зарубіжних соціально-психологічних досліджень.....	6
1.2. Теоретичні аспекти, прояву страхів у дітей дошкільного віку.....	13
1.3. Захисні механізми виникнення страхів у дітей дошкільного віку.....	19
1.4. Методи Арт-терапії у вітчизняній психології.....	23
Висновки до першого розділу.....	25
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДІВ У КОРЕКЦІЇ СТРАХІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	27
2.1. Дослідження страхів у дітей дошкільного віку.....	27
2.2. Результати дослідження прояву страхів.....	29
2.3. Програма корекції страхів дітей дошкільного віку за допомогою арт-терапії.....	42
Висновки до другого розділу.....	49
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	50
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	52
ДОДАТКИ	56