

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему:

*«Ціннісно-смислові чинники особистісного
розвитку майбутніх психологів»*

Виконала: здобувачка 2 курсу,
групи ПС-22-1вм
Спеціальності 053 «Психологія»
Буртова Є.Д.
Керівник: Лебідь О.В.,
д.пед.н., проф.

м. Дніпро
2024

АНОТАЦІЯ

Буртова Є.Д. “Цінісно-сміслові чинники особистісного розвитку майбутніх психологів”

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі теоретичного обґрунтування та експериментальної перевірки цінісно-сміслових чинників особистісного розвитку майбутніх психологів.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, завдання дослідження, обираються методи проведення досліджень, вказується об'єкт і предмет дослідження, практична значущість кваліфікаційної роботи.

Перший розділ присвячено аналізу теоретичних основних дослідження проблеми ціннісних орієнтацій як чинників особистісного розвитку майбутніх психологів; розкриттю сутності ціннісно-сміслових чинників розвитку індивіда; характеристиці ролі, місця і значення ціннісно-сміслових чинників у процесі особистісного розвитку; обґрунтуванню ціннісно-сміслових детермінантів особистісного розвитку майбутніх психологів.

У другому розділі розкрито психодіагностичні засади дослідження системи цінностей майбутніх психологів; розкрито основні детермінанти і тенденції професійного аксіогенезу майбутніх психологів; обґрунтовано результати дослідження ціннісних орієнтацій і самоактуалізації у процесі особистісного розвитку майбутніх психологів; визначено психологічні особливості смисложиттєвих орієнтацій майбутніх психологів.

Висновки містять основні результати проведених досліджень.

Ключові слова: цінності, цінності орієнтації, особистий розвиток, діяльність, ціннісно-сміслові чинники, майбутні психологи.

SUMMARY

Burtova E.D. “The Interconnection between the Anxiety and Fears with Somatic Changes among Ukrainian Women

The qualification work is devoted to the problem of theoretical substantiation and experimental verification of the value-semantic factors of personal development of future psychologists.

The introduction substantiates the relevance of the chosen topic, formulates the purpose and objectives of the study, selects research methods, indicates the object and subject of the study, and the practical significance of the qualification work.

The first chapter is devoted to the analysis of the theoretical foundations of the problem of value orientations as factors of personal development of future psychologists; disclosure of the essence of value and meaning factors of individual development; characterization of the role, place and importance of value and meaning factors in the process of personal development; substantiation of value and meaning determinants of personal development of future psychologists.

The second section reveals the psychodiagnostic principles of the study of the system of values of future psychologists; the main determinants and trends of professional axiogenesis of future psychologists are revealed; the results of the study of value orientations and self-actualization in the process of personal development of future psychologists are substantiated; psychological features of the meaningful life orientations of future psychologists are determined.

The conclusions contain the main results of the conducted research.

Keywords: values, values orientation, personal development, activity, value-sense factors, future psychologists.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОБЛЕМИ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ЯК ЧИННИКІВ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	7
1.1. Ціннісно-сміслові чинники розвитку індивіда.....	7
1.2. Роль, місце і значення ціннісно-сміслові чинників у процесі особистісного розвитку.....	15
1.3. Ціннісно-сміслові детермінанти особистісного розвитку майбутніх психологів.....	21
Висновки до першого розділу.....	30
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЦІННІСНО- СМІСЛОВИХ ЧИННИКІВ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	32
2.1. Психодіагностичні засади дослідження системи цінностей майбутніх психологів.....	32
2.2. Основні детермінанти і тенденції професійного аксіогенезу майбутніх психологів.....	40
2.3. Результати дослідження ціннісних орієнтацій і самоактуалізації у процесі особистісного розвитку майбутніх психологів.....	57
2.4. Психологічні особливості смисложиттєвих орієнтацій майбутніх психологів.....	71
Висновки до другого розділу.....	80
ВИСНОВКИ.....	82
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	85