

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему:

*«Розвиток педагогічної майстерності
майбутніх викладачів закладу вищої освіти в
умовах магістратури»*

Виконала: здобувач II курсу,
групи ОПН-20м
Спеціальності 011 «Освітні,
педагогічні науки»
Марковська Я.Е.
Керівник: Лебідь О.В.,
д-р. пед. наук, професор

м. Дніпро
2022

АНОТАЦІЯ

Марковська Я.Е. «Розвиток педагогічної майстерності майбутніх викладачів закладу вищої освіти в умовах магістратури».

У кваліфікаційній роботі проведено цілісне дослідження проблеми розвитку педагогічної майстерності викладачів закладу вищої освіти в умовах магістратури. Проаналізовано базові поняття дослідження «компетентність», «педагогічна компетентність», «педагогічна майстерність».

Охарактеризовано сучасний стан розвитку педагогічної майстерності в процесі професійної підготовки викладачів та виявлено зорієнтованість освітніх програм на навчання за спеціальністю.

Розкрито сутність та визначено компоненти педагогічної майстерності викладачів закладу вищої освіти.

Запропоновано модель розвитку педагогічної майстерності викладачів закладу вищої освіти в умовах магістратури, яка складається з взаємопов'язаних теоретичного, змістового та результативного блоків.

Здійснено експериментальне дослідження, на першому, констатувальному, етапі якого виявлено рівні розвитку педагогічної майстерності майбутніх викладачів та підтверджено доцільність впровадження розробленого навчально-методичного забезпечення й застосування запропонованих форм і методів розвитку педагогічної майстерності викладачів в умовах магістратури. На другому, формуальному, етапі реалізовано методику, якою передбачено поетапний розвиток педагогічної майстерності майбутніх викладачів. На третьому, узагальнювальному, етапі дослідження за результатами проведеного діагностування виявлено позитивні зміни в рівнях розвитку педагогічної майстерності майбутніх викладачів.

Ключові слова: професійна підготовка, педагогічна майстерність, педагогічна компетентність, викладач закладу вищої освіти, магістратура, розвиток особистості.

S U M M A R Y

Markovska Y.E. «Development of pedagogical skills of future teachers of a higher education institution in the conditions of magistracy»

In the qualification work, a holistic study was carried out on the problem of developing the pedagogical skills of teachers of higher education institutions in the conditions of magistracy.

Basic concepts of the research "competence", "pedagogical competence", "pedagogical skill" are analyzed.

The current state of the development of pedagogical skills in the process of professional training of teachers was described and the orientation of educational programs for training in a specialty was revealed.

Essence is disclosed and components of pedagogical skills of teachers of higher education institution are defined.

A model for the development of pedagogical skills of teachers of higher education institutions in the conditions of master's studies is proposed, which consists of interconnected theoretical, meaningful and effective blocks.

An experimental study was carried out, at the first stage of which the levels of development of the pedagogical skills of future teachers were identified and the feasibility of introducing the developed educational and methodological support and applying the proposed forms and methods for developing the pedagogical skills of teachers in the conditions of master's studies was confirmed.

At the second, formative stage, the methodology is implemented, which provides for the phased development of the pedagogical skills of future teachers. At the third, generalizing stage of the study, the results of the diagnosis revealed positive changes in the level of development of pedagogical skills of future teachers.

Key words: vocational training, pedagogical skills, pedagogical competence, teacher of higher education, master's degree, personal development.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| ВСТУП | 3 |
| РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ | 6 |
| 1.1. Визначення сутності педагогічної майстерності викладачів | 6 |
| 1.2. Сучасний стан розвитку педагогічної майстерності у процесі професійної підготовки викладачів ЗВО | 11 |
| Висновки до розділу 1 | 20 |
| РОЗДІЛ 2 МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ | 20 |
| 2.1. Характеристика моделі розвитку педагогічної майстерності викладачів | 21 |
| 2.2. Зміст та структура педагогічної майстерності викладачів | 36 |
| Висновки до розділу 2 | 64 |
| РОЗДІЛ 3 ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ | 66 |
| 3.1. Навчально-методичне забезпечення розвитку педагогічної майстерності викладачів ЗВО в умовах магістратури | 66 |
| 3.2. Визначення ефективності моделі розвитку педагогічної майстерності викладачів ЗВО в умовах магістратури | 76 |
| Висновки до розділу 3 | 84 |
| ВИСНОВКИ | 86 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 89 |
| ДОДАТКИ | 94 |