

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*“Вплив батьківсько-дитячих стосунків на
рівень самооцінки дітей молодшого
шкільного віку”*

Виконала: студентка 4 курсу,
групи ПС-17-2зс
Спеціальності 053 «Психологія»
Стрюковатська О.С.
Керівник: Карапетрова О.В.,
канд. психол. наук, доц.

м. Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Стрюковатська О.С. «Вплив батьківсько-дитячих стосунків на рівень самооцінки дітей молодшого шкільного віку».

Під час написання роботи було визначено загальні теоретико-методологічні підстави для дослідження впливу батьківсько-дитячих стосунків на рівень самооцінки дітей молодшого шкільного віку, підібрано комплекс методик, що відповідають меті дослідження, проведений теоретичний аналіз літератури стосовно поставленої проблеми, підібраний психодіагностичний інструментарій, також проведене емпіричне дослідження з метою визначення впливу батьківсько-дитячих стосунків на рівень самооцінки дітей молодшого шкільного віку. Розроблено корекційну програму, яка спрямована на підвищення самооцінки у школярів. Запропонована програма роботи з батьками, що підвищує рівень їх усвідомленості щодо важливості принципів виховання та способів взаємодії зі своїми дітьми. У роботі розкривається потенціал арт-терапевтичних методик, які можуть розширити інструментарій засобів підвищення самооцінки молодших школярів.

Ключові слова: самооцінка, батьківсько-дитячі стосунки, взаємозв'язок, задоволення потреб, адаптаційні процеси, стиль виховання, спосіб взаємодії.

SUMMARY

Striukovatska Olha. The impact of parent-child relationships on the level of self-esteem of primary school children.

During the writing of the work the general theoretical and methodological bases for research of influence of parent-child relations on the level of self-esteem of children of primary school age were determined, the complex of methods corresponding to the purpose of research was selected, the theoretical analysis of the literature concerning the problem research to determine the impact of parent-child relationships on the level of self-esteem of primary school children. A correctional program has been developed to improve students' self-esteem. A program of work with parents is proposed, which raises the level of their awareness of the importance of the principles of education and ways of interacting with their children. The paper reveals the potential of art-therapeutic techniques that can expand the tools of means to increase the self-esteem of junior high school students.

Key words: self-assessment, parent-child relations, interrelation, satisfaction of needs, adaptation processes, style of education, way of interaction.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ БАТЬКІВСЬКО-ДИТЯЧИХ СТОСУНКІВ ТА ФЕНОМЕНУ САМООЦІНКИ У ПСИХОЛОГІЇ	8
1.1 Аналіз наукових підходів до вивчення проблеми батьківсько-дитячих стосунків у роботах зарубіжних та вітчизняних вчених	8
1.2 Особливості дитини молодшого шкільного віку	17
1.3 Формування самооцінки дитини молодшого шкільного віку: визначення, змістовні характеристики, рівні та функції	21
Висновки до першого розділу	26
РОЗДІЛ 2 ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ, МЕТОДОЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ТА ПІДБІР МЕТОДИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ БАТЬКІВСЬКО-ДИТЯЧИХ СТОСУНКІВ НА РІВЕНЬ САМООЦІНКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	28
2.1 Цілі, задачі та організація емпіричного дослідження	28
2.2 Методологічне обґрунтування гіпотез емпіричного дослідження	31
2.3 Підбір та обґрунтування методичного інструментарію емпіричного дослідження	33
2.4 Аналіз отриманих результатів емпіричного дослідження	40
2.5 Корекційна програма, спрямована на підвищення рівня самооцінки у школярів молодшого віку, а також на усвідомлення стилю виховання їх батьками	47
Висновки до другого розділу	54
ВИСНОВКИ	56
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	58