

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*“Психологічні характеристики дітей
дошкільного віку з гіперактивним розладом з
дефіцитом уваги”*

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС-17-2
Спеціальності 053 «Психологія»
Козлов О.А.
Керівник: Лебідь О.В.,
д-р пед. наук, доц.

м. Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Козлов О.А. *“Психологічні характеристики дітей дошкільного віку з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги”*

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі психологічної характеристики дітям дошкільного віку з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, завдання дослідження, обираються методи проведення досліджень, вказується об'єкт і предмет дослідження, практична значущість кваліфікаційної роботи.

Перший розділ присвячено теоретичним основам психологічної характеристики дітей дошкільного віку з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги; психологічним особливостям дітей молодшого дошкільного віку; гіперактивному розладу з дефіцитом уваги як системному явищу; психологічної характеристики дітей дошкільного віку з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги.

У другому розділі розкрито методичні засади та результати емпіричного дослідження психологічних характеристик дітей дошкільного віку з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги.

Висновки містять основні результати проведених досліджень.

Ключові слова: діти дошкільного віку, гіперактивність, імпульсивність, з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги.

SUMMARY

Kozlov O.A. ‘Psychological characteristics of preschool children with Attention Deficit Hyperactive Disorder’

The qualification work is devoted to the problem of psychological characteristics of preschool children with hyperactive Attention Deficit Disorder.

The introduction substantiates the relevance of the chosen topic, formulates the purpose and objectives of the research, selects research methods, indicates the object and subject of the research, and the practical significance of the qualification work.

The first chapter is devoted to the theoretical foundations of the psychological characteristics of preschool children with hyperactive attention deficit disorder; psychological characteristics of children of primary preschool age; hyperactive Attention Deficit Disorder as a systemic phenomenon; psychological characteristics of preschool children with hyperactive attention deficit disorder.

The second chapter reveals the methodological foundations and results of an empirical study of the psychological characteristics of preschool children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder.

The conclusions contain the main results of the conducted research.

Key words: preschool children, hyperactivity, impulsivity, attention deficit, Attention Deficit Hyperactivity Disorder.

ЗМІСТ

ВСТУП	
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ГІПЕРАКТИВНИМ РОЗЛАДОМ З ДЕФІЦИТОМ УВАГИ	5
1.1. Психологічні особливості дітей молодшого дошкільного віку	5
1.2. Гіперактивний розлад з дефіцитом уваги як системне явище	12
1.3. Психологічна характеристика дітей дошкільного віку з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги	28
РОЗДІЛ 2 ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО ПСИХОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ГІПЕРАКТИВНИМ РОЗЛАДОМ З ДЕФІЦИТОМ УВАГИ	38
2.1. Вибірка та методи дослідження	38
2.2. Аналіз результатів дослідження	54
ВИСНОВКИ	58
ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ (ЛІТЕРАТУРИ)	60
ДОДАТКИ	64