

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

# КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*“Особливості прояву креативності у дітей  
молодшого шкільного віку”*

Виконав: здобувач 4 курсу,  
групи ПС-17-1  
Спеціальності 053 «Психологія»  
Білоцерківський В.Р.  
Керівник: Лаврентьєва О.О.,  
д. пед. н., проф.

м. Дніпро  
2021

## А Н О Т А Ц І Я

*Білоцерківський В. Р.* Особливості прояву креативності у дітей молодшого шкільного віку.

У роботі проаналізовано поняття креативності та особливостей її прояву у дітей молодшого шкільного віку. Під час написання роботи було визначено теоретико-методологічні підстави для дослідження креативності молодших школярів, підбрано комплекс методик, адекватних меті дослідження, продіагностовано та виявлено особливості прояву креативності та творчих здібностей молодших школярів, які полягають у тому, що діти з розвиненою креативністю мають вищий рівень оригінальності, продуктивності та гнучкості мислення, вербальної фантазії, самооцінки, мотиваційних, пізнавальних і творчих характеристик.

Ключові слова: здібності, креативність, творчість, самооцінка, молодший шкільний вік.

## S U M M A R Y

*Bilocerkivskiy V.R.* Features of creativity in children of primary school age.

The concept of creativity and features of its manifestation in children of primary school age are analyzed in the work. During the writing of the work the theoretical and methodological bases for research of creativity of junior schoolboys were defined, the complex of methods adequate to the purposes of research is selected, features of display of creativity and creative abilities of junior schoolboys which are that children with the developed creativity have higher level of originality are diagnosed and revealed. , productivity and flexibility of thinking, verbal imagination, self-esteem, motivational, cognitive and creative characteristics ..

Key words: abilities, creativity, creativity, self-esteem, primary school age.

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ КРЕАТИВНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	6
1.1. Основні підходи до трактування поняття «креативність».....	6
1.2. Науково-теоретичні аспекти дослідження креативності в сучасній психології.....	12
1.3. Критерії оцінки креативності дітей молодшого шкільного віку та діагностичні методи визначення креативності.....	17
Висновки до першого розділу.....	24
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ КРЕАТИВНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	25
2.1. Організація емпіричного дослідження прояву креативності у дітей молодшого шкільного віку.....	25
2.2 Результати емпіричного дослідження особливостей прояву креативності молодших школярів та їх аналіз.....	32
Висновки до другого розділу .....	40
ВИСНОВКИ .....	41
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ .....	43
ДОДАТКИ	