

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*“Психологічні особливості готовності дітей
старшого дошкільного віку до навчання у
школі”*

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС-17-1
спеціальності 053 «Психологія»
Власенко І.Д.
Керівник: Юдіна А. В.,
кандидат психол. наук, викладач

м. Дніпро
2021

А Н О Т А Ц І Я

Власенко І.Д. Психологічні особливості готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі.

У роботі аналізується проблема психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до школи. Під час написання роботи було визначено загальні теоретико-методологічні підстави для дослідження психологічної готовності дитини, підібрано комплекс методик, адекватних меті дослідження, продіагностовано та проаналізовано вплив психологічного розвитку дитини на її готовність до навчання в школі.

Ключові слова: психологічна готовність, дошкільний вік, навчання, інтелектуальна готовність, мотиваційна готовність, емоційно-вольова готовність, соціальна готовність.

S U M M A R Y

Vlasenko I.D. Psychological features of readiness of children senior preschool age to study at school.

The problem of psychological features of readiness of children of senior preschool age to school is analyzed in the work. We defined the general theoretical and methodological bases for research of psychological readiness of the child. We selected complex of methods adequate to the purposes of research. It was diagnosed and analyzed the influence of psychological development of the child on its readiness to study at school.

Keywords: psychological readiness, preschool age, education, intellectual readiness, motivational readiness, emotional and volitional readiness, social readiness.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ	5
1.1 Вивчення проблеми психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі	5
1.2 Особливості формування психологічної готовності до школи	9
1.2 Вікові особливості дітей старшого дошкільного віку	18
1.3 Висновки до першого розділу	21
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ	23
2.1 Мета, завдання та організація емпіричного дослідження	23
2.2 Аналіз результатів діагностичної діяльності	27
2.3 Результати дослідження психологічних особливостей готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі	35
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	36
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	39
ДОДАТКИ	42