

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

**“Формування інформатичної
компетентності майбутніх учителів
інформатики у процесі професійної
підготовки”**

Виконав: здобувач 2 курсу, групи ОПН-18м
Спеціальності: 011 „Освітні, педагогічні
науки”

Коновалов А.А.

Керівник: Лебідь О.В., д.пед.н., доцент

м. Дніпро
2020

АНОТАЦІЯ

Коновалов А.А. «Формування інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики у процесі професійної підготовки»

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі формування інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики у процесі професійної підготовки.

У вступі обґрунтовується актуальність обраної теми, формулюються мета, завдання дослідження, обираються методи проведення досліджень, вказується об'єкт і предмет дослідження, практична значущість кваліфікаційної роботи.

Перший розділ присвячено вивченню проблеми формування інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики як проблема сучасної педагогічної науки; розкриттю сутності та структури інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики; аналізу сучасного стану сформованості інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики.

У другому розділі здійснено експериментальну перевірку педагогічних умов формування інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики, визначено педагогічні умови формування інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики, висвітлено процес організації і проведення констатувального, формувального та контрольного етапів педагогічного експерименту, узагальнено результати дослідження.

Висновки містять основні результати проведених досліджень.

Ключові слова: компетентність, компетенція, інформатична компетентність, учитель інформатики, професійна підготовка, інформатична компетентність учителя інформатики.

SUMMARY

Konovalov A.A. "Formation of informational competence of future informatics teachers in the process of vocational training"

The qualification work is devoted to the problem of formation of informative competence of future teachers of informatics in the process of vocational training.

The introduction substantiates the relevance of the chosen topic, formulates the purpose, objectives of the study, selects research methods, specifies the object and subject of the study, the practical importance of qualification work.

The first section is devoted to studying the problem of formation of informative competence of future teachers of informatics as a problem of modern pedagogical science; disclosure of the essence and structure of information competence of future computer science teachers; analysis of the current state of formation of information competence of future computer science teachers.

In the second section the experimental verification of pedagogical conditions of formation of informative competence of future teachers of informatics is carried out, pedagogical conditions of formation of informative competence of future teachers of informatics are determined, the process of organization and carrying out of ascertaining, formative and control stages of pedagogical experiment is covered, research is conducted.

The conclusions contain the main results of the conducted researches.

Keywords: competence, competence, informative competence, informatics teacher, vocational training, informative competence of informatics teacher.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ учителів інформатики У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	7
1.1. Формування інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики як проблема сучасної педагогічної науки.....	7
1.2. Сутність і структура інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики.....	20
1.3. Аналіз сучасного стану сформованості інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики.....	28
Висновки до першого розділу.....	41
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ.....	44
2.1. Педагогічні умови формування інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики.....	44
2.2. Експериментальна перевірка педагогічних умов формування інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики.....	57
2.3. Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи	62
Висновки до другого розділу	72
ВИСНОВКИ.....	74
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	77
ДОДАТКИ.....	83