

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*“Психологічні особливості розвитку
комунікативних умінь учнів 5-9 класів у процесі
вивчення іноземних мов”*

Виконав: здобувач 4 курсу,
групи ПС-17-2
Спеціальності 053 «Психологія»
Фатєєва В.М.
Керівник: Сапожников С.В.,
д-р. пед. н, професор

м. Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Фатєєва В.М. Психологічні особливості розвитку комунікативних умінь учнів 5-9 класів у процесі вивчення іноземних мов.

У роботі теоретично обґрунтовано й експериментально вивчено психологічні особливості розвитку комунікативних умінь учнів 5-9 класів у процесі засвоєння іншомовної лексики. Розглянуто проблему формування комунікативних умінь учнів основної школи в процесі засвоєння іншомовної лексики; розширено сутність понять «комунікативні уміння», психологічні особливості розвитку комунікативних умінь у процесі засвоєння іншомовної лексики; етапи розвитку комунікативних умінь у процесі засвоєння іншомовної лексики; методи засвоєння іншомовної лексики.

Особливостями формування комунікативних умінь у здобувачів загальної середньої освіти названо урахування вікових і психологічних комунікативних викликів і бар'єрів; профілізація комунікативних актів у межах проведення навчальних занять; акумуляція, трансляція, ретрансляція і коригування наявного мовленнєво-комунікативного досвіду; використання дієвого дидактико-методичного тренінгового інструментарію задля досягнення високого рівня сформованості комунікативних умінь здобувачів загальної середньої освіти.

Ключові слова: учні 5-9 класів, іноземна мова, іншомовна лексика, комунікативна компетентність, комунікативні уміння, комунікація, лексична компетентність, спілкування.

S U M M A R Y

Fateeva V.M. Psychological features of the development of communicative skills of grades 5-9 in the process of learning foreign languages.

In the bachelor's thesis theoretically justifies and experimentally studies the psychological features of the development of communicative skills of secondary school students in the process of learning foreign vocabulary.

At the theoretical stage the problem of formation of communicative skills of pupils of comprehensive schools in the course of mastering of foreign vocabulary is considered; the essence of the concepts "communication skills" is expanded; psychological features of development of communicative skills of students in the process of mastering foreign vocabulary; stages of development of communicative skills in the process of mastering foreign vocabulary; methods of studying foreign vocabulary.

The features of the students' communicative skills formation are called age-appropriate psychological and communicative challenges and barriers; the profiling of communicative acts during classes; accumulation, translation, retransmission and correction of existing speech and communication experience; efficient use of didactic training and methodological tools to achieve a high level of the students' communicative skills formation.

Key words: students of 5-9 grades, foreign language, foreign vocabulary, communicative competence, communicative skills, communication, lexical competence, communication

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ЗАСВОЄННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИКИ	6
1.1 Комуникативні вміння особистості та психологічні особливості їх розвитку у процесі засвоєння іншомовної лексики	6
1.2 Методи засвоєння іншомовної лексики	12
1.3 Програма розвитку комунікативних умінь учнів 5-9 класів основної школи в процесі засвоєння іншомовної лексики	16
Висновки до першого розділу	26
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ЗАСВОЄННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИКИ	28
2.1 Загальна характеристика вибірки та обґрунтування вибору методів дослідження	28
1.2 Формування експериментальних груп та проведення дослідження	30
2.3 Дослідження впливу шкільної тривожності на рівень розвитку емпатії в учнів 5-9 класів загальноосвітньої школи	35
Висновки до другого розділу	60
РОЗДІЛ 3. ПРОГРАМА РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ЗАСВОЄННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИКИ	63
3.1 Організація формувального експерименту та побудова програми розвитку комунікативних умінь учнів основної школи в процесі засвоєння іншомовної лексики	63
3.2 Аналіз ефективності програми розвитку комунікативних умінь учнів основної школи в процесі засвоєння іншомовної лексики	70
Висновки до третього розділу	74
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	75
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	78
ДОДАТКИ	87