

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

на тему

*“Вплив гендерних стереотипів на
формування самоствавлення студентської
молоді”*

Виконав: здобувач 4 курсу, групи
ПС-17-2зс
Спеціальності 053 «Психологія»
Євтеєва Ольга Володимирівна
Керівник: Карапетрова О.В.,
канд.психол. наук, доцент

м. Дніпро
2021

АНОТАЦІЯ

Євтєєва О.В. Вплив гендерних стереотипів на формування самоствавлення студентської молоді

У роботі аналізується проблема впливу гендерних стереотипів на формування самоствавлення студентів. Проаналізовано поняття гендеру та гендерних стереотипів та теоретично розкрито їх вплив на самоствавлення студентської молоді.

Під час написання роботи було визначено загальні теоретико-методологічні підстави для дослідження самоствавлення, підібрано комплекс методик, адекватних меті дослідження, діагностовано та проаналізовано вплив гендерних стереотипів на самоствавлення студентів.

Підтверджено концептуальну гіпотезу дослідження про існування впливу гендерних стереотипів на формування самоствавлення студентів. Завдання дипломної роботи виконано в повному обсязі. Отримані результати емпіричного дослідження свідчать про ключову роль гендерних стереотипів у структурі самоствавлення студентів.

Практична значущість полягає в тому, що результати дослідження можна буде використати у практичній діяльності психологів, також працівниками освіти у просвітницькій і консультативній діяльності.

Ключові слова: самоствавлення, Я-концепція, самооцінка, гендерні стереотипи, гендерна ідентичність.

S U M M A R Y

Yevtieieva O. V. The impact of gender stereotypes on the students' self-concept

The paper analyzes the problem of the influence of gender stereotypes on the formation of students' self-esteem. The concepts of gender and gender stereotypes are analyzed and their influence on the self-esteem of student youth is theoretically revealed.

During the writing of the work the general theoretical and methodological bases for the study of self-attitude were determined, a set of methods adequate to the research goals was selected, the influence of gender stereotypes on students' self-attitude was diagnosed and analyzed.

The conceptual hypothesis of the research on the existence of the influence of gender stereotypes on the formation of students' self - attitude is confirmed. The tasks of the thesis are completed in full. The results of the empirical study indicate the key role of gender stereotypes in the structure of students' self-esteem.

The practical significance lies in the fact that the results of the research can be used in the practical activities of psychologists, as well as educators in educational and counseling activities.

Keywords: self-attitude, self-concept, self-esteem, gender stereotypes, gender identity.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНА САМОСТАВЛЕННЯ	7
1.1 Аналіз наукових досліджень феномена самоствавлення особистості	7
1.2 Сучасний стан дослідження феномена гендерних стереотипів особистості	14
1.3 Гендерні стереотипи і самоствавлення у студентському віці	27
Висновки до першого розділу	29
РОЗДІЛ 2 ОБҐРУНТУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ НА САМОСТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ	31
2.1 Обґрунтування ролі гендерних стереотипів у самоствавленні студентів	31
2.2 Характеристика методичного забезпечення дослідження впливу гендерних стереотипів на самоствавлення студентів	34
Висновки до другого розділу	41
РОЗДІЛ 3 ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ НА САМОСТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ	42
3.1 Цілі, задачі та організація емпіричного дослідження	42
3.2 Результати емпіричного дослідження, їх аналіз та інтерпретація	46
3.3 Рекомендації щодо розробки програми гендерної просвіти як провідного фактору формування самоствавлення студентів	65
Висновки до третього розділу	68
ВИСНОВКИ	70
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	73