

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*“Психокорекція порушень емоційних станів
дітей дошкільного віку засобами арттерапії”*

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ПС-22м
Спеціальності 053 «Психологія»
Горгієва М.В.
Керівник: Олійник І.В.,
канд. пед. наук, доцент

м. Дніпро
2024

АНОТАЦІЯ
кваліфікаційної роботи
на тему:
«Психокорекція порушень емоційних станів дітей дошкільного віку засобами
арттерапії»

Кваліфікаційна робота здобувача 2-го курсу, спеціальності «Психологія» (у форматі Магістр) (Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, кафедра інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи) присвячена проблемі теоретичного обґрунтування та емпіричного дослідження взаємозв'язку рівня тривожності та самооцінки у молодших школярів.

У роботі визначено та обґрунтовано підхід до емпіричного аналізу проблем розвитку емоційного стану дітей дошкільного віку та засобів його корекції. Розглянуто психологічні особливості емоційного розвитку особистості та емоційні розлади у дітей дошкільного віку.

Дослідження має істотну науково-практичну цінність, охоплює широке коло теоретичних і прикладних положень щодо розвитку емоційної сфери дошкільників. Актуальним питанням цієї роботи є відображення в ній теоретичних, дослідницько-аналітичних і проектно-рекомендаційних положень щодо корегування емоційного розвитку дошкільників та корегування відхилень за допомогою арт-терапії.

Крім цього, не менш важливим питанням, що заслуговує на належну увагу є ряд розкритих науково-практичних питань у вищевказаній роботі, а саме: психологічні особливості емоційного розвитку особистості в дошкільному віці, емоційні порушення у дітей дошкільного віку, їх причини та наслідки особливості застосування методів психологічної корекції та профілактики емоційно-психологічних станів в роботі з дітьми дошкільного віку.

Емпірично досліджено розвиток емоційної сфери старшого дошкільника: експресивні реакції, якість емоційних станів дитини під час виконання нею різних видів діяльності, у різних життєвих ситуаціях; динамічні особливості емоційних

проявів, активність; здатність усвідомлювати власні емоційні стани; здатність до розпізнавання емоційно-почуттєвих станів інших; здатність до відгуку на емоційні стани інших.

Ключові слова: емоційна сфера дітей дошкільного віку; емоційні порушення дітей; розвиток емоційно-психологічної сфери дошкільників; арт - терапевтична робота

SUMMARY
qualification work
on the topic:
" Psychocorrection of Emotional States Disorders of Preschool Children by Art
Therapy Means "

The qualification work of the 2nd-year applicant, majoring in "Psychology" (in Master's format) (Alfred Nobel University, Dnipro, department of innovative technologies in pedagogy, psychology and social work) is devoted to the problem of theoretical substantiation and empirical research of the relationship between the level of anxiety and self-esteem of younger schoolchildren.

The paper defines and substantiates the approach to the empirical analysis of the problems of the development of the emotional state of preschool children and the means of its correction. The psychological features of the emotional development of the personality and emotional disorders in preschool children are considered.

The research has significant scientific and practical value, covers a wide range of theoretical and applied provisions regarding the development of the emotional sphere of preschoolers. The topical issue of this work is the reflection in it of theoretical, research-analytical and project-recommendation provisions regarding the correction of emotional development of preschoolers and the correction of deviations with the help of art therapy.

In addition, an equally important issue that deserves due attention is a number of scientific and practical issues revealed in the above-mentioned work, namely: psychological features of the emotional development of the personality in preschool age, emotional disorders in preschool children, their causes and consequences, peculiarities of the application of methods psychological correction and prevention of emotional and psychological conditions in work with preschool children.

The development of the emotional sphere of an older preschooler has been empirically investigated: expressive reactions, the quality of the child's emotional states during his performance of various types of activities, in various life situations; dynamic features of emotional manifestations, activity; the ability to be aware of one's own

emotional states; the ability to recognize the emotional states of others; the ability to respond to the emotional states of others.

Keywords: emotional sphere of preschool children; emotional disorders of children; development of the emotional and psychological sphere of preschoolers; art is therapeutic work

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ЕМОЦІЙНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	7
1.1. Загальна характеристика та класифікація емоційних порушень у дітей дошкільного віку.....	7
1.2. Особливості емоційних станів дітей дошкільного віку	15
1.3. Види арттерапії при емоційних порушеннях дітей старшого дошкільного віку	26
Висновки до першого розділу	33
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПО ДІАГНОСТУВАННЮ ТА КОРЕКЦІЇ ЕМОЦІЙНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	36
2.1. Організація та методи дослідження.....	36
2.2. Аналіз результатів дослідження щодо виявлення порушень емоційних порушень у дітей старшого дошкільного віку.....	44
2.3. Реалізація програми з арттерапевтичного впливу на емоційний стан дітей старшого дошкільного віку.....	50
2.4. Динаміка емоційного стану дітей старшого дошкільного віку по результатам арттерапевтичного впливу	55
Висновки до другого розділу	62
ВИСНОВКИ.....	65
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	69
ДОДАТКИ.....	73
