

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА

на тему

*«Взаємозв'язок ментальних установок
викладачів з мотивацією та навчальними
досягненнями студентів закладів вищої
освіти»*

Виконав: здобувач 2 курсу,
групи ПС-22м
Спеціальності 053 «Психологія»
Косюченко В.Є.
Керівник: Волкова Н.П.,
д-р. пед.наук, професор

м. Дніпро
2024

АНОТАЦІЯ
кваліфікаційної роботи
Косюченка Владислава Євгеновича
на тему:

« Взаємозв'язок ментальних установок викладачів з мотивацією та навчальними досягненнями студентів закладів вищої освіти»

Це дослідження спрямоване на вивчення впливу психологічних особливостей викладачів вищих навчальних закладів на якість навчання та досягнення студентів. Застосовуючи методику ірраціональних установок, методику міжособистісних відносин та спостереження, ми досліджуємо взаємозв'язок між ментальними установками викладачів та навчальними досягненнями студентів.

Дослідження включає три етапи. Перший етап полягає у визначенні ментальних установок викладачів та їх взаємозв'язку зі студентськими досягненнями. Другий етап передбачає глибоке спостереження за процесом ведення лекцій двома різними викладачами, маючи однаковий предмет, тему та групу студентів. Третій етап включає анкетування студентів для отримання їхніх вражень від викладачів та виявлення впливу ментальних установок на сприйняття матеріалу.

Результати дослідження демонструють наявність статистично значущого зв'язку між ментальними установками викладачів та навчальними досягненнями студентів. Дані отримані в процесі анкетування дозволяють збагатити наше розуміння взаємодії викладачів та студентів у контексті їхніх ментальних установок. Це дослідження має потенціал сприяти вдосконаленню педагогічних стратегій та підвищенню якості освіти.

Перелік ключових слів: *ментальні установки, викладацька діяльність, початкові досягнення, взаємодія викладача та студента, педагогічні стратегії.*

SUMMARY

qualification work
Kosiuchenko Vladyslav
on the topic:

" The interconnection between the mental attitudes of lecturers and the motivation and educational achievements of higher educational institutions' students "

This research aims to investigate the impact of psychological characteristics of higher education instructors on the quality of teaching and student achievements. Utilizing the methodology of irrational attitudes, interpersonal relations, and observation, we explore the correlation between instructors' mental attitudes and students' academic achievements.

The study comprises three stages. The first stage involves determining instructors' mental attitudes and their correlation with student achievements. The second stage entails an in-depth observation of the lecture delivery process by two different instructors, covering the same subject, topic, and student group. The third stage includes surveying students to gather their impressions of instructors and identify the influence of mental attitudes on material perception.

Research findings demonstrate a statistically significant connection between instructors' mental attitudes and student academic achievements. Survey data enrich our understanding of the interaction between instructors and students in the context of their mental attitudes. This research has the potential to contribute to refining pedagogical strategies and enhancing the quality of education.

Keywords: *mental attitudes, teaching activities, student achievements, instructor-student interaction, pedagogical strategies.*

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МЕНТАЛЬНИХ УСТАНОВОК ВИКЛАДАЧІВ З НАВЧАЛЬНИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	7
1.1 Поняття та характеристика ментальних установок	7
1.2 Визначення психологічних особливостей викладачів.....	13
1.3 Фактори, через які здійснюється вплив та взаємодія ментальних установок викладачів і навчальних досягнень студентів	24
Висновки до першого розділу	28
РОЗДІЛ 2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МЕНТАЛЬНИХ УСТАНОВОК ВИКЛАДАЧІВ НА НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ	30
2.1 Організація дослідження та обґрунтування вибору методик	30
2.2 Характеристика вибірки та процедура проведення емпіричного дослідження	35
2.3 Інтерпретація результатів дослідження	37
Висновки другого розділу	47
РОЗДІЛ 3. РОЗРОБКА ТРЕНІНГУ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ І РОБОТИ З РІЗНИМИ ТИПАМИ СПРИЙНЯТТЯ	50
3.1 Розробка тренінгу роботи з різними типами сприйняття.....	50
ВИСНОВКИ	54
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	57